



ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๖

ถึง อำเภอมะเริ่ย์ อำเภอมะนอย อำเภอชุมพล องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนแจ้งว่า คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาควิชากิจกรรมบำบัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาและการพูด ในเด็กสำหรับครูปฐมวัยวัยรุ่นที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ชัยโรจน์ แสงอุดม ชั้น ๑๒ อาคาร ๒ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษา และการพูดของเด็ก สามารถคัดกรองเด็กที่มีภาวะพูดช้าและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาและการพูด สำหรับเด็กในเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ เช่น แพทย์ นักแก้ไขการพูด นักกิจกรรมบำบัด และทำงานร่วมกับครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่างๆของเด็ก เพื่อนำไปสู่ความพร้อม ในการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการประสบความสำเร็จในการเรียนและมีสุขภาพที่ดีต่อไป

ในการนี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งครูผู้สอน ระดับชั้นปฐมวัยในสังกัด ที่สนใจเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สมัครเข้าร่วมการประชุม โดยไม่ถือเป็นวันลา และสามารถเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากต้นสังกัด ได้ตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว โดยสามารถสมัครได้ที่ <https://cmu.to//yWnAn> ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายศุภกิจ กิติเป็ง นักจัดการงานทั่วไป โทรศัพท์ ๐๕๓ ๔๔๙๓๒๑, ๐๕๓ ๔๓๕๐๗๕ (ในวันและเวลาราชการ) รายละเอียดตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ ศธ ๐๒๔๙/ว ๑๕๒๓ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ขอให้พิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๑-๒๘๔๑ ต่อ ๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_msn@dla.go.th

nn.



ที่ ศธ ๐๒๙๙ / ว ๑๕๒๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ถนนขุนลุมประพาส อำเภอเมือง

จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้อำนวยการ.....รายชื่อดังแนบ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาควิชาจักษุกรรมบำบัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาและการพูด ในเด็กสำหรับครูปฐมวัยรุ่นที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ชัยโรจน์ แสงอุดม ชั้น ๑๒ อาคาร ๒ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็ก สามารถคัดกรองเด็กที่มีภาวะพูดช้า และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาและการพูด สำหรับเด็กในเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ เช่น แพทย์ นักแก้ไขการพูด นักกิจกรรมบำบัด และทำงานร่วมกับครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่างๆของเด็ก เพื่อนำไปสู่ความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการประสบความสำเร็จในการเรียนและมีสุขภาพที่ดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาแจ้งครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในสังกัด ที่สนใจเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สมัครเข้าร่วมการประชุม โดยไม่ถือเป็นวันลา และสามารถเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากต้นสังกัด ได้ตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว โดยสามารถสมัครได้ที่ <https://cmu.to/yWnAn> ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากสิ่งที่ส่งมาด้วย หรือติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายศุภกิจ กิติเป็ง นักจัดการงานทั่วไป โทรศัพท์ ๐๕๓ ๙๔๙๓๒๑, ๐๕๓ ๙๓๕๐๗๕ (ในวันและเวลาราชการ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชนก ศรีสุนันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๕ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๖๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๖๕๖๕๙๔

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อตั้งแนบ

หนังสือที่ ศธ ๐๒๙๙ / ว ๑๕๒๓ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ขอเชิญครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรียน หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้อำนวยการ.....

๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	เมือง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	เมือง
๓	สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เมือง
๔	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เมือง
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เมือง
๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	เมือง
๗	สำนักงานเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เมือง
๘	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	เมือง
๙	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ	เมือง
๑๐	โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร	ปาย
๑๑	โรงเรียนอนุบาลบรรณวิทย์	เมือง
๑๒	โรงเรียนอนุบาลจรัสศรี	เมือง
๑๓	โรงเรียนอนุบาลธารทิพย์	แม่สะเรียง
๑๔	โรงเรียนอนุบาลกฤษณพรพรณ	แม่สะเรียง
๑๕	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓๓	เชียงใหม่

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กสำหรับครูปฐมวัย รุ่นที่ 2”
จัดโดย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตที่มีความสำคัญของเด็ก เป็นช่วงที่สมองมีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาทั้งการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย รวมทั้งพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องเช่นกัน (Good, 1973; Hurlock, 1983) พัฒนาการที่สมวัยนั้นเป็นพื้นฐานสำคัญของความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการประสบความสำเร็จในการเรียนและการมีสุขภาพทั้งกายและใจ รวมถึงคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไปในอนาคต

ในช่วงปี พ.ศ. 2563 – 2564 เกิดการระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีมาตรการเว้นระยะห่างและงดกิจกรรมที่ต้องสัมผัสระหว่างกัน ส่งผลต่อการเข้าถึงระบบคัดกรองและการเข้ารับบริการน้อยลงของเด็กปฐมวัย ทำให้การค้นพบเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ามีจำนวนลดลง จากการสำรวจของสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2565 โดยข้อมูลผลการคัดกรองเด็กอายุ 9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน พบเด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าในปี พ.ศ. 2560 เท่ากับร้อยละ 16.39 ปี พ.ศ. 2561 เท่ากับร้อยละ 21.21 ปี พ.ศ. 2562 เท่ากับร้อยละ 25.57 ปี พ.ศ. 2563 เท่ากับร้อยละ 26.58 ปี พ.ศ. 2564 เท่ากับร้อยละ 25.56 และ ปี พ.ศ. 2565 เท่ากับร้อยละ 24.55 ดังนั้น จะเห็นได้ว่าในภาพรวมจะมีอัตราการพบเด็กที่พัฒนาการสงสัยล่าช้าเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี (สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย, 2565)

นอกจากนี้ได้มีการขับเคลื่อนงานด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) เน้นการเข้าถึงบริการในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการ มีการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่เริ่มต้นและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอในทุกช่วงวัย ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนงานพัฒนาการเด็กปฐมวัย ระดับเขต พบเด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน และ 2 ปี 6 เดือน มีพัฒนาการล่าช้าในด้านการเข้าใจภาษาร้อยละ 45.75 และร้อยละ 83.05 ตามลำดับ ส่วนเด็กอายุ 3 - 5 ปี พบมีพัฒนาการล่าช้าในด้านการใช้ภาษามากถึงร้อยละ 79.40 (สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย, 2565)

นอกจากนี้ในยุคปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยี เช่น ทวี (Christakis, Gilkerson, Richards et al., 2009) และมือถือ (van den Heuvel, Ma, Borkhoff et al., 2019) เข้ามามีส่วนช่วยในการเลี้ยงดูบุตร ปัจจุบันเหล่านี้นำให้เกิดปัญหาพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้าในเด็กเพิ่มขึ้น เนื่องจากการลดโอกาสในการมีปฏิสัมพันธ์และการเล่นระหว่างผู้ปกครองและบุตร ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาภาษาและการพูดในระยะแรกเริ่ม (Courage & Howe, 2010)

ปัญหาพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้าของเด็กที่ไม่ได้รับการรักษา พบว่า เด็กจำนวนร้อยละ 40 ถึง 60 ยังคงมีปัญหาพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้าและมีความเสี่ยงสูงต่อปัญหาทางสังคม อารมณ์ พฤติกรรม และการรับรู้ในวัยผู้ใหญ่ (Law et al., 2009; Morgans et al., 2017) ดังนั้นหากเด็กไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที อาจทำให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้และใช้ชีวิตได้เหมือนเด็กทั่วไปในวัยเดียวกัน อย่างไรก็ตามหากเด็กได้รับการช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จะส่งผลให้เด็กมีความก้าวหน้าของพัฒนาการดีขึ้นต่อไป (เดือนฉาย แสงรัตนายนต์, 2559)

ครูปฐมวัยเป็นหนึ่งในบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งรองจากผู้ปกครองของเด็กที่สามารถช่วยวางรากฐานการพัฒนาของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและเป็นผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก รวมทั้งเป็นผู้ที่สามารถตั้งศักยภาพของเด็กในทุกด้านให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพได้เช่นกัน (รัตนวดี รอดภิรมย์, 2565) นอกจากนี้ครูปฐมวัยมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในค้นหาความเสี่ยงของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและความพิการเนื่องจากเป็นหนึ่งในบุคคลแรกที่สามารถพบเด็กที่มีปัญหาในช่วงอายุ 2 - 3 ปีแรก ครูปฐมวัยสามารถคัดกรองพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งติดตามพัฒนาการของเด็ก (Kiing, Neihart, & Chan, 2019) รวมทั้งมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในค้นหาความเสี่ยงของเด็กที่มีพัฒนาการทางภาษาและการพูดล่าช้า (Antoniazzi, Snow, & Dickson-Swift, 2010; Jessup, Ward, Cahill, & Keating, 2008)

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ครูปฐมวัยควรมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็ก สามารถคัดกรองเด็กที่มีภาวะพูดช้า และส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการพูดสำหรับเด็กในเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ เช่น แพทย์ นักแก้ไขการพูด นักกิจกรรมบำบัด และทำงานร่วมกับครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อนำไปสู่ความพร้อมในการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อการประสบความสำเร็จในการเรียนและการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ครูปฐมวัย...

- 2.1 มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็ก
- 2.2 สามารถคัดกรองพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีภาวะพูดช้า เพื่อพิจารณาส่งต่อนักวิชาชีพได้
- 2.3 ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการพูดในชั้นเรียนสำหรับเด็กในเบื้องต้นได้

3. คุณสมบัติ/จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ครูในโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ จำนวน 80 คน

4. ขอบเขตเนื้อหาการประชุม จำนวน 6 ชั่วโมง 30 นาที

- | | |
|---|-------------------|
| 4.1 พัฒนาการทางภาษาการพูดของเด็กปฐมวัยและภาวะพูดช้า | 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| 4.2 การคัดกรองภาวะพูดช้าสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งต่อนักวิชาชีพ | 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| 4.3 ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองภาวะพูดช้าสำหรับเด็กปฐมวัย | 1 ชั่วโมง |
| 4.4 การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาการพูดและแนวทางการส่งเสริมเบื้องต้น | 1 ชั่วโมง |
| 4.5 ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา-การพูดเบื้องต้น | 1 ชั่วโมง 30 นาที |

5. ระยะเวลา/สถานที่จัดโครงการ จำนวน 1 วัน วันศุกร์ ที่ 25 ตุลาคม 2567 เวลา 08:00 - 16:00 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ ชัยโรจน์ แสงอุดม ชั้น 12 อาคาร 2 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. วิทยากร อาจารย์และบุคลากรประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร | ชินชัย |
| 6.2 รองศาสตราจารย์ ดร. กัลยาณี | มกรภิรมย์ |
| 6.3 อาจารย์ ดร. ณัฐวิภา | วาณิชย์เจริญ |
| 6.4 อาจารย์ ปิยวรรณ | เจริญธัญกรณ์ |
| 6.5 อาจารย์ ธนศักดิ์ | ชาเลศศักดิ์ |
| 6.6 นาง พิมพกานต์ | หาญป่า (นักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย) |

7. วิธีการฝึกอบรม

7.1 การบรรยาย (LECTURE) จากวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

7.2 การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติหน้าที่

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็ก คัดกรองเด็กที่มีภาวะพูดช้า รวมทั้งสามารถส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการพูดสำหรับเด็กในเบื้องต้นได้

9. วิธีการสมัคร

สมัครแบบออนไลน์ได้ที่ <https://cmu.to/yWnAn> หรือสแกน QR Code



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นาย ศุภกิจ กิติเป็ง นักจัดการงานทั่วไป ผู้ประสานงานโครงการ โทรศัพท์ 0 5393 5075, 0 5394 9321

10. ค่าลงทะเบียนในการประชุม

- ลงทะเบียนล่วงหน้า (ก่อนวันที่ 15 กันยายน 2567) **ท่านละ 1,200 บาท** (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

- ลงทะเบียนปกติ (หลังวันที่ 15 กันยายน 2567) **ท่านละ 1,500 บาท** (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในดำเนินการประชุม ประกอบด้วย ค่าเอกสารประกอบการประชุม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าใช้สถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าโสตทัศนูปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งนี้ ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็นและค่าเดินทาง)

ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถสมัครเข้าร่วมการประชุมโดยไม่ถือเป็นวันลา และสามารถเบิกค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ

11. วิธีการชำระค่าลงทะเบียน

ชำระโดยวิธีการโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์เท่านั้น (ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับชำระเป็นเงินสด)

ชื่อบัญชี : ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่

ชื่อบัญชี : คณะเทคนิคการแพทย์-ประชุมวิชาการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายฯ

เลขที่บัญชี : 566-572511-8

เงื่อนไขการชำระค่าลงทะเบียน

- หลังจากโอนเงินเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดอัปโหลดหลักฐานการโอนเงินไปพร้อมกับการสมัครผ่านระบบออนไลน์
- กรณีมีค่าธรรมเนียมที่ธนาคารเรียกเก็บ ผู้เข้าร่วมประชุมจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บเอง
- กรณีผู้สมัครเข้าร่วมประชุมได้ชำระค่าลงทะเบียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่สามารถเข้าเข้าร่วมประชุมได้ กรุณาแจ้งมายังคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 5 วัน หากไม่มีการแจ้งล่วงหน้าจะถือว่าท่านประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรมตามปกติ และจะไม่สามารถขอรับเงินค่าลงทะเบียนคืนได้ในภายหลัง

12. การมีสิทธิได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองผ่านการประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการดังกล่าว จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการฝึกอบรมจากคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งนี้ จะต้องใช้เวลาเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของระยะเวลาในการประชุมทั้งหมด

กำหนดการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
“การคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กสำหรับครูปฐมวัย รุ่นที่ 2”
วันที่ 25 ตุลาคม 2567
ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ ชัยโรจน์ แสงอุดม ชั้น 12 อาคาร 2
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
08:00 - 08:30 น.	ลงทะเบียน	
08:30 - 08:45 น.	พิธีเปิดการประชุม	ศ.ดร. สาคร พรประเสริฐ คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
08:45 - 10:15 น.	บรรยายเรื่อง “พัฒนาการทางภาษาการพูดของเด็กปฐมวัยและภาวะพูดช้า”	อ.ดร. ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ
10:15 - 10:30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:30 - 11:15 น.	บรรยายเรื่อง “การคัดกรองภาวะพูดช้าสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งต่อนักวิชาชีพ”	รศ.ดร. กัลยาณี มกรากิรมย์
11:15 - 12:15 น.	ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองภาวะพูดช้าสำหรับเด็กปฐมวัย	1. รศ.ดร. สุภาพร ชินชัย 2. รศ.ดร. กัลยาณี มกรากิรมย์ 3. อ.ดร. ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ 4. อ. ปิยวรรณ เจริญธัญกรณ์ 5. อ. ธนศักดิ์ ขาเลศักดิ์ 6. คุณพิมพ์กานต์ หาญป่า
12:15 - 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:00 น.	บรรยายเรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาการพูดและแนวทางการส่งเสริมเบื้องต้น”	อ.ดร. ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ
14:00 - 14:15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14:15 - 15:45 น.	ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา-การพูดเบื้องต้น โดยการแบ่งกลุ่ม - วางแผนการฝึก - นำเสนอวิธีการฝึก กลุ่มละ 5 นาที - Q&A	1. รศ.ดร. สุภาพร ชินชัย 2. รศ.ดร. กัลยาณี มกรากิรมย์ 3. อ.ดร. ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ 4. อ. ปิยวรรณ เจริญธัญกรณ์ 5. อ. ธนศักดิ์ ขาเลศักดิ์ 6. คุณพิมพ์กานต์ หาญป่า
15:50 - 16:00 น.	มอบใบประกาศนียบัตรและถ่ายรูปร่วมกัน	