ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๙๕๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แจ้งว่า ได้กำหนดให้มี "โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙" ให้กับสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับความรู้และเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างทั่วถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดตามบัญชีรายชื่อทราบ และเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ "กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัย" ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Facebook Live (www.facebook.com/onesqa) ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ ภายหลังจบกิจกรรมขอเชิญชวนตอบแบบประเมินโครงการ เพื่อรับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์การเข้าร่วมโครงการ สำหรับเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนขอให้พิจารณาดำเนินการด้วยเช่นเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้

จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ – ๕๓๖๑ – ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓

งด๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน
เลขที่รับ 7953
วันเดือนปี ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา 14.13 น. สมค

ที่ มศ ๐๐๐๔/ ๒๐๖๙

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมรับชมการบรรยายและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ท้องถิ่นจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษา กำหนดการ และเอกสารการประชุม (QR Code 1)

๒. ลงทะเบียนตอบรับ (QR Code 2)

๓. ประกาศคณะกรรมการ สมศ. เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. กำหนดให้มี "โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙" ให้กับสถานศึกษา***การศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก)*** (รายชื่อตามที่ปรากฏใน QR Code 1) และหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับความรู้และเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างทั่วถึง สำนักงานจึงขอเชิญท่านและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมรับชมการบรรยาย หัวข้อ ***"กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัย"*** ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Facebook Live (www.facebook.com/onesqa) **ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.** รายละเอียดกำหนดการ (QR Code 1) และลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมประชุมโดยการสแกน QR Code 2 พร้อมกันนี้ได้จัดส่งเอกสารประกาศคณะกรรมการ สมศ. เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) โดยท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าว พร้อมทั้งคู่มือการประกันคุณภาพภายนอก ได้จาก QR Code ตามที่ปรากฏในหนังสือเชิญประชุมนี้ และภายหลังจบกิจกรรมขอเชิญชวนตอบแบบประเมินโครงการ เพื่อรับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์การเข้าร่วมโครงการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ดำเนินการดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑. รายชื่อสถานศึกษา	๒. ลงทะเบียนตอบรับ

(ศาสตราจารย์องอาจ นัยพัฒน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

15 ต.ค. 68 เวลา 16:26:49 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgAyA-DAANQ-AzAEU-AQwA0

ภารกิจส่งเสริมและพัฒนาสัมพันธ์
โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๕๑ (วิมล)
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : PPRDS@onesqa.or.th

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สมศ

กำหนดการ

"โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569"

ครั้งที่ 1 การศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก และอนุบาล)

วันที่ 21 ตุลาคม 2568 เวลา 12.00 – 16.30 น.

เผยแพร่สัญญาณภาพและเสียงผ่านสื่อออนไลน์ www.facebook.com/ONESQA

เวลา	รายการ
12.00 – 13.30 น.	เข้า Facebook Live: www.facebook.com/ONESQA และลงทะเบียนเข้าประชุม (พร้อมรับชมวีดิทัศน์ *"แนวทางการประกันคุณภาพภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมแบบ Cluster-Based Assessment"*)
13.30 – 13.35 น.	กล่าวรายงานการประชุม โดย รองผู้อำนวยการ สมศ. (ดร.วรวิชช ภาสาวสุวัศ)
13.35 – 14.10 น.	ประธานกล่าวเปิดการประชุม และบรรยาย "แนวคิด ทิศทางการประกันคุณภาพภายนอก" โดย ผู้อำนวยการ สมศ. (ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)
14.10 – 14.20 น.	การบรรยาย "แนะนำระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก AQA สำหรับสถานศึกษา" โดย หัวหน้างานระบบประเมิน
14.20 – 16.20 น.	การบรรยาย "กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย" โดย รองผู้อำนวยการ สมศ. (ดร.วรวิชช ภาสาวสุวัศ) และหัวหน้าสำนักประเมินและรับรอง
16.20 – 16.30 น.	ถาม-ตอบ ประเด็นที่น่าสนใจ

หมายเหตุ กำหนดการและสถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา สป.	ชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (สังกัด อปท.)	อำเภอ/เขต	จังหวัด	สังกัดกรม	สังกัดกอง (อปท.)
6981	C03384	3057506201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเมืองชุม	เวียงชัย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเมืองชุม
6982	C03377	3057506301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงชัย	เวียงชัย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเวียงชัย
6983	C03388	3057606302	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันไทรงาม	เวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมหาวัน
6984	C03389	3057606301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปงเคียน	เวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมหาวัน
6985	C03390	3057606303	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่องหวาย	เวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลดงมหาวัน
6986	C23038	3057605601	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด้าย	แม่สาย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด้าย
6987	C03314	3057505701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยไคร้	แม่สาย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลห้วยไคร้
6988	C22689	3057606001	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไคร้	แม่สาย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไคร้
6989	C21562	3057501701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านปล้อง	เทิง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลบ้านปล้อง
6990	C02992	3057600901	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง	เทิง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง
6991	C02993	3057601001	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย	เทิง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย
6992	C23029	3057601201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีดอนไชย	เทิง	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีดอนไชย
6993	C03163	3057504401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่คำ	แม่จัน	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลแม่คำ
6994	C03170	3057504701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสายน้ำคำ	แม่จัน	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลสายน้ำคำ
6995	C03248	3057604501	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมหมอกแก้ว	แม่ลาว	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้ว
6996	C03247	3057505001	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่ลาว	แม่ลาว	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลแม่ลาว
6997	C03402	3057506901	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงกาหลง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเวียงกาหลง
6998	C23186	3057502601	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลพญาเม็งราย	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลพญาเม็งราย
6999	C03011	3057502702	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเม็งราย	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเม็งราย
7000	C03014	3057502701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเสา	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลเม็งราย
7001	C03026	3057601402	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเย้าแม่ต๋ำ	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลตาดควัน
7002	C03027	3057601401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลตาดควัน	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลตาดควัน
7003	C03032	3057601601	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระแล	พญาเม็งราย	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปา
7004	C03345	3057505805	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลท่าข้าม
7005	C02869	3057500102	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตาลดอย	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลป่าตาล
7006	C02874	3057500205	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภู	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7007	C02876	3057500209	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำแพร่	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7008	C02877	3057500206	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าแดง	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7009	C02879	3057500208	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพญาพิภักดิ์	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7010	C02880	3057500207	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางฮอม	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7011	C02881	3057500203	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลัก	ขุนตาล	เชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลตำบลยางฮอม
7012	C11103	3058500301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
7013	C11113	3058602004	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่าแปก	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลหมอกจำแป่
7014	C11115	3058602006	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรักไทย	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลหมอกจำแป่
7015	C11120	3058602101	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยตอง	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยปูลิง
7016	C11121	3058602102	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยปูลิง	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยปูลิง

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา สป.	ชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (สังกัด อปท.)	อำเภอ/เขต	จังหวัด	สังกัดกรม	สังกัดกอง (อปท.)
7017	C11130	3058602302	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำกัด	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยผา
7018	C11131	3058602301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาปลาจาด	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยผา
7019	C11123	3058602206	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่จ๋า	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง
7020	C11124	3058602204	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเขียว	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง
7021	C11129	3058602208	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ห้วยหวาย	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง
7022	C23325	3058602202	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไมโครเวฟ	เมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง
7023	C11170	3058603203	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าข้ามเหนือ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
7024	C11171	3058603201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
7025	C11172	3058603204	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
7026	C11178	3058603205	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบหาร	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
7027	C11185	3058603401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งแล้ง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คง
7028	C11179	3058603305	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่างหม้อ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
7029	C11180	3058603304	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ปุ๊น	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
7030	C11183	3058603303	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเดื่อ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
7031	C11184	3058603306	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่อุมป๊อก	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
7032	C11188	3058603503	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่กะไน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เหาะ
7033	C11197	3058603802	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลป่าโปง	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโปง
7034	C23472	3058603801	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยหมู	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโปง
7035	C11198	3058603902	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนผึ้ง	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คะตวน
7036	C11199	3058603901	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาผ่า	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คะตวน
7037	C24398	3058604002	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่หาด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด
7038	C11206	3058604202	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่คะตวน	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลสบเมย
7039	C11207	3058604204	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ทะลุ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลสบเมย
7040	C11208	3058604203	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยน้ำใส	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลสบเมย
7041	C23473	3058604201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสโค๊ะ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลสบเมย
7042	C11136	3058602401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขุนแม่ลาน้อย	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนแม่ลาน้อย
7043	C11137	3058602402	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านส้มป่อย	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนแม่ลาน้อย
7044	C23471	3058602403	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ลาผาไหว	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนแม่ลาน้อย
7045	C11146	3058602703	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่นาจางเหนือ	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่นาจาง
7046	C11147	3058602702	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ซีด	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่นาจาง
7047	C11148	3058602701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่นาจางใต้	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่นาจาง
7048	C03435	3050600105	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเสาแดง	กัลยาณิวัฒนา	เชียงใหม่	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแจ่มหลวง
7049	C11091	3058601301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแกงหอมมัง	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแปง
7050	C11092	3058601302	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองแปง	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแปง
7051	C11101	3058601702	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองน้อย	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงเหนือ
7052	C11099	3058601502	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ปิง	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮี้

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา สป.	ชื่อสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (สังกัด อปท.)	อำเภอ/เขต	จังหวัด	สังกัดกรม	สังกัดกอง (อปท.)
7053	C11100	3058601601	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฮู	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงใต้
7054	C11102	3058601701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงเหนือ
7055	C11089	3058601201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขุนสาใน	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งสา
7056	C11090	3058601202	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่เหมืองหลวง	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งสา
7057	C11098	3058601501	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ฮี้	ปาย	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮี้
7058	C11055	3058600302	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียงหลวง	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กิ๊
7059	C11056	3058600301	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยโป่งเลา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กิ๊
7060	C11060	3058600501	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมะบวบ	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยวมน้อย
7061	C11061	3058600502	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวปอน	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยวมน้อย
7062	C11048	3058600102	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขุนยวม	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนยวม
7063	C11049	3058600103	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สะเป่ใต้	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนยวม
7064	C11050	3058600104	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สุริน	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนยวม
7065	C11051	3058600101	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยฮุง	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลขุนยวม
7066	C11052	3058600201	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะหินหลวง	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองปอน
7067	C11053	3058600202	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแห้ง	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองปอน
7068	C11054	3058600203	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองปอน	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองปอน
7069	C11058	3058600401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยนา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เงา
7070	C22687	3058600402	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เงา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เงา
7071	C23042	3058600403	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้นนุ่น	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เงา
7072	C11073	3058600801	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านซอแบะ	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนาปู่ป้อม
7073	C11074	3058600802	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนาปู่ป้อม
7074	C23926	3058600803	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางตอง	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนาปู่ป้อม
7075	C06502	3060607802	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทอง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ตก
7076	C06503	3060607801	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันคู	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ตก
7077	C06505	3060607804	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ล้อม	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก
7078	C06506	3060607902	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าดินแดง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง
7079	C06507	3060607901	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดท่าล้อ	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบางพระหลวง
7080	C06508	3060608002	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดบ้านคุ้งวารี	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบางม่วง
7081	C06510	3060608101	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเกาะแก้ว	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง
7082	C06511	3060608102	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง
7083	C06516	3060608302	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงเสนาท
7084	C06519	3060608401	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลพระนอน
7085	C06522	3060608502	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร 2	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์
7086	C06523	3060608501	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางม่วง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทรย์
7087	C06499	3060607701	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดเกาะหงษ์	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน
7088	C06500	3060607703	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนเลื่อน

สมศ

ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม)

ตามที่ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๘ และข้อ ๙ กำหนดให้ในการประกันคุณภาพภายนอก ให้คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาระบบ ให้สถานศึกษารับทราบเป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา โดยกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกต้องคำนึงถึงความแตกต่างของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละด้าน ระดับ หรือประเภท เพื่อให้สถานศึกษารับทราบและเตรียมพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพภายนอก และได้มีประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้ว แต่เพื่อให้มีการปรับปรุงกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกให้มีความเหมาะสมและเกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๔) แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๘ (๑) มาตรา ๒๐ (๗) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๘ ของข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ในส่วนกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ระหว่างการปรับปรุงมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพภายนอกมีความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน สำนักงานจึงจะมีการประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

/ประกาศ ...

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ สมคิด เลิศไพฑูรย์)
รักษาการประธานกรรมการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกสารหมายเลข ๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)
ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

คำอธิบาย

เด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัยที่ดีเหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด และรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด ดังนี้ • เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน • เด็กเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ เหมาะสมตามวัย • เด็กดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย • เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด • เด็กเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๒	เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เด็กมีความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกและมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด ดังนี้ • เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ • เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ • เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

คำอธิบาย

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ขีดเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด ดังนี้ • เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง • เด็กสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ • เด็กสามารถวาด ขีดเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

คำอธิบาย

เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด • เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น • เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย • เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

คำอธิบาย

เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขข้อขัดแย้งได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด • เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ • เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น • เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
๒	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ตามรายการพิจารณา (๔) และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ตามรายการพิจารณา (๓) และเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการดำเนินการ ดังนี้ • กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย • สร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยมีการนำผลประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของครูหรือผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของครูหรือผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • กำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง • ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง • รายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)
๔	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีการดำเนินการ ดังนี้ • สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข • ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ
๓	ผู้บริหารมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย • บริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย • บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็ก ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า
๒	ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าผู้บริหารมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการความเสี่ยง และการคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กจากการถูกรังแกหรือการถูกคุกคาม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของ ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ
๔	ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และมีแผนพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา
๓	ผู้บริหารมีการดำเนินการ ดังนี้ • พัฒนาความรู้ ทักษะของผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม • ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา
๒	ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าผู้บริหารมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศและประเมินการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
๓	ผู้บริหารมีการดำเนินงาน ดังนี้ • จัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ • จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย • มีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างสม่ำเสมอ
๒	ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าผู้บริหารมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของเล่นที่เพียงพอและปลอดภัย สำหรับใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กและจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัยตามรายการพิจารณาระดับ (๔) มีแผนพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัยตามรายการพิจารณาระดับ (๓) มีการตรวจสอบและประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการปรับปรุงพัฒนา
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลาย และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก • มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการดำเนินการดังนี้ • มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ • มีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ • มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก • มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย • มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง • มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจน ที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการเฝ้าระวัง พิจารณาและคัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ครูหรือผู้ดูแลเด็กสังเกตและบันทึกลักษณะพัฒนาการหรือพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ • มีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก • มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง • มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก • มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
๓	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็ก • มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ • มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒	สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

คำอธิบาย

ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยตามรายการพิจารณาระดับ (๔) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และนำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง
๓	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้ • มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย • มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก • มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน
๒	ครูหรือผู้ดูแลเด็กไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

คำอธิบาย

ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
๕	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ตามรายการพิจารณาระดับ (๓) และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓	ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการ ดังนี้ • มีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก • มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง • มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒	ครูหรือผู้ดูแลเด็กไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (๓) ได้ครบถ้วน
๑	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด